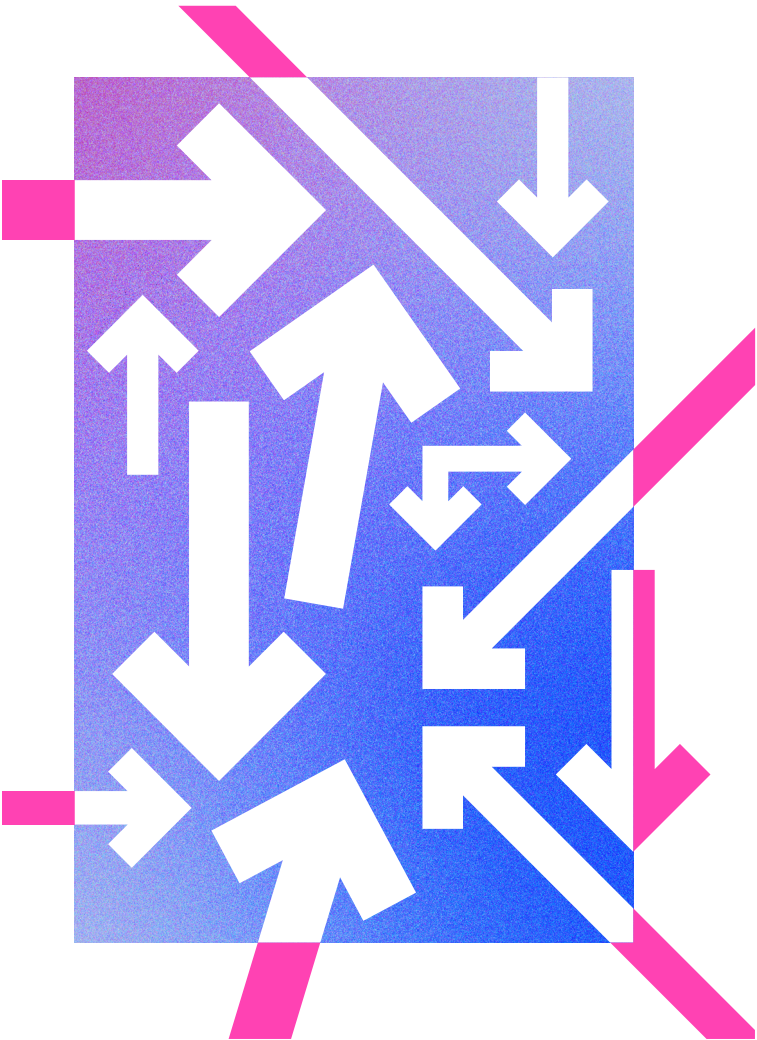




lange-termijn beleid

2023-2028



lange-termijn beleid

Als studievereniging proberen we altijd bewust te zijn van onze ontwikkeling. Waar komen we vandaan, waar staan we nu en waar gaan we heen? Belangrijke punten om over na te denken zodat we meegaan met onze tijd, met onze leden en met het ontwerpveld.

Om te zorgen dat we als vereniging met onze neuzen dezelfde kant op staan maken we elke vijf jaar een lange termijn beleid (LTB). Dit beleid dient als houvast voor de richting die ID op gaat en als inspiratie voor de jaarlijkse plannen die door het bestuur, de commissies en de groeperingen worden gemaakt. Het LTB is er dus voor iedereen. Om die reden hebben we het hele beleid gebaseerd op de input die we van ID leden en van experts uit het vakgebied hebben gekregen door middel van interviews, creatieve sessies en andere input vormen. Waar het LTB de plannen over een vijfjaarlijkse periode beschrijft, laat het korte termijn beleid (KTB) de plannen van het zittende bestuur zien. Hierin staan ook de hoofddoelstellingen, takenpakketten en samenwerkingsovereenkomsten van de vereniging beschreven.

We hebben het beleid opgesteld als een serie vragen die telkens opnieuw gesteld kunnen worden, zodat het eenvoudig te gebruiken is en blijft leven in de vereniging. De vragen, en daarmee het LTB, dienen als inspiratie voor concretere plannen. Door na te denken over de antwoorden op die vragen zorgen we er samen voor dat we ID de aankomende jaren op een bewuste en eensgezinde manier blijven ontwikkelen. Zo kunnen we over vijf jaar terugkijken en zien dat we in de richting die deze vragen beschrijven gegroeid zijn.

Tijdens het lezen kan het je opvallen dat we in het LTB spreken vanuit een we-perspectief. We bedoelen hiermee ID als vereniging met haar leden binnen de context van Industrieel Ontwerpen.

We willen iedereen die heeft bijgedragen aan dit LTB onwjs bedanken voor hun inzet.

Opgesteld door:
Annabel Jonkman
Bart Lanser
Juliëtte van Driel
Martijn Nieuwenhuijse
Paulien ten Hagen



Hoe kunnen we meer naar buiten kijken?

Waarom stellen we deze vraag?

Als mensen en als ontwerpers zijn we steeds meer bezig met onze rol in de maatschappij. Daarnaast wordt die rol steeds breder. Ook ID maakt onderdeel uit van een groter geheel. Hoewel we als vereniging bekend staan om onze flexibiliteit, spelen we niet altijd in op wat er buiten de muren van de faculteit gebeurt. Onze leden hebben behoefte aan een aanbod dat up-to-date is met het ontwerpveld, meer verbonden is met relevante maatschappelijke onderwerpen en aansluit op hun brede interesses.

Wat is de waarde van hierover nadenken?

Door ID breder te zien dan we het nu zien, vergroten we de horizon van de vereniging en van onze leden. Ten eerste kunnen we leren van anderen als we ons eigen domein overstijgen en meer naar buiten kijken. Zo kunnen we telkens kleine stukjes van de wereld ontdekken. Ook zal een sterkere connectie met het ontwerpveld ervoor zorgen dat de ontwerpers van de toekomst zich beter kunnen oriënteren op de plek die zij zelf willen innemen in het systeem. Daarnaast creëren we zo de mogelijkheid voor leden om in contact te komen met een diversiteit aan rolmodellen. ID geeft op deze manier vulling aan de personalisatie van de studietijd door een plek te zijn waar studenten zich flexibel kunnen verbreden en geïnspireerd kunnen raken door de wereld.

Hoe kunnen we hierover nadenken?

- ➔ **Hoe kunnen we ID leden meer stukjes van een diverse wereld laten leren kennen?**
- ➔ **Wat kunnen we doen om up to date te blijven met het ontwerpveld en maatschappelijke ontwikkelingen?**
- ➔ **Hoe kunnen we ID (leden) stimuleren om te reflecteren op diens rol in de maatschappij?**
- ➔ **Hoe kunnen we ID leden verder laten kijken dan hun eigen belevingswereld?**
- ➔ **Hoe kunnen we een grotere diversiteit aan rolmodellen aan de leden laten zien?**



Hoe kunnen we elkaar beter benutten?

Waarom stellen we deze vraag?

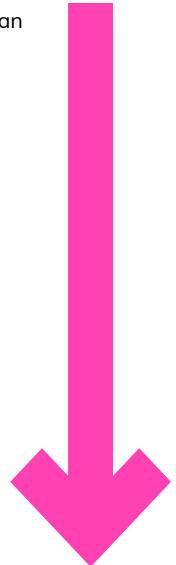
Op de faculteit industrieel ontwerpen lopen er heel veel verschillende mensen rond met allemaal verschillende passies en kwaliteiten. We zijn al goed bezig om dit onder de aandacht te brengen bij mensen binnen en buiten de faculteit, maar de verschillende lagen leven nog veel langs elkaar heen. Zo laten we veel kansen onbenut, want we kunnen juist veel aan elkaar hebben. We kunnen onze samenwerkingen naar een hoger level tillen door te verbinden met mensen buiten onze eigen kringen.

Wat is de waarde van hierover nadenken?

Er zit grote waarde aan het inzetten op meer verticale integratie tussen verschillende jaarlagen, docenten, alumni, ereleden en faculteitsmedewerkers. Het verlagen van de drempel om kennis en ervaringen te delen kan niet alleen voor studenten, maar voor iedereen waardevol zijn. ID kan van haar centrale positie gebruik maken en de brug vormen tussen deze groepen. Studenten willen zich oriënteren op het leven na IO en docenten willen weten wat er onder studenten speelt. We kunnen leren van elkaars vaardigheden en beter gebruik maken van de faciliteiten van de TU. Los van de voordelen voor het individu, zal het ook de sfeer in de faculteit positief beïnvloeden en kan het bijdragen aan het 'naar buiten kijken'.

Hoe kan je hierover nadenken?

- ➔ **Hoe kunnen we ID leden in aanraking laten komen met alumni en ereleden?**
- ➔ **Hoe kunnen we de kloof tussen studenten en docenten verkleinen?**
- ➔ **Hoe verbinden we jongere en oudere ID leden?**
- ➔ **Hoe zorgen we voor betrokkenheid tussen Nederlandse en internationale studenten?**



Hoe kunnen we bewustere keuzes maken?

Waarom stellen we deze vraag?

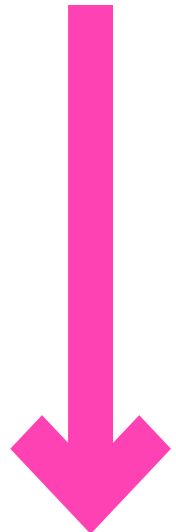
ID en haar leden zijn altijd erg ambitieus geweest. We willen graag origineel blijven en onszelf constant verbeteren. Er zit echter een keerzijde aan alsmaar groter en professioneler worden. Zo wordt er bijvoorbeeld door bestuurs- en commissieleden een hoge werkdruk ervaren. Om het gezond en leuk te houden om bij te dragen aan de vereniging is het goed om bewust te blijven kijken naar waarom we dingen doen, en wat de meerwaarde daarvoor is voor de vereniging en haar leden.

Wat is de waarde van hierover nadenken?

Door bij alles wat we doen bewust te kijken naar waarom we het doen en of het meerwaarde heeft voor de vereniging of voor de leden, kunnen we een duurzame werkomgeving creëren. We kunnen creatiever kijken naar het aanbod van ID, de hoeveelheid evenementen en onze soms vastgeroeste gewoontes. Zo houd je rekening met de limieten en kan het plezier in het organiseren van evenementen behouden blijven. Dit komt ook de kwaliteit van deze evenementen ten goede.

Hoe kunnen we hierover nadenken?

- ➔ **Hoe kunnen we de vrijheid creëren om het dit jaar een beetje anders te doen?**
- ➔ **Wat gaan we dit jaar niet organiseren?**
- ➔ **Hoe kunnen we een gezonde werkstijl faciliteren voor mensen die bijdragen aan de vereniging?**
- ➔ **Wat gaan we dit jaar doen voor een ludieke en ontspannen sfeer binnen ID?**
- ➔ **Hoe kunnen we ruimte maken voor fouten?**





Hoe kunnen we onze invloed op IO vergroten?

Waarom stellen we deze vraag?

Onze relaties met het onderwijs en met de faculteit zijn een groot deel van waarom wij als studievereniging zo belangrijk zijn. Als brug naar de student controleren en verbeteren we samen met de faculteit het onderwijs. Onze relatie met de faculteit is de afgelopen vijf jaar erg sterk geweest, wat voor de vereniging ook meer ruimte en mogelijkheden creëert. Extra aandacht voor onze relatie met de faculteit en het onderwijs en de invloed hierop zal ook de aankomende vijf jaar een belangrijk punt zijn om onze leden zowel goed onderwijs als goed verenigingsleven te kunnen bieden.

Wat is de waarde van hierover nadenken?

Vanwege het dynamische karakter van onze vereniging bewegen we vaak sneller of in een ietwat andere richting dan de faculteit en het onderwijs. Onze richting is gebaseerd op onze leden, die ook student zijn van de faculteit. Door na te denken over deze vraag kunnen we samen met de studenten, de FSC en de OKIO een beter georganiseerd front vormen dat de faculteit helpt om het studieklimaat te verbeteren en beter aan laat sluiten bij de behoeften van de student. Als bondgenoot en kritische tegenhanger mogen we soms ook schudden aan de faculteitsboom.

Hoe kan je hierover nadenken?

- ➔ **Hoe zorgen we samen met de faculteit dat de student op de eerste plaats blijft staan?**
- ➔ **Waar zijn we het niet mee eens en hoe willen we dit aankaarten?**
- ➔ **Hoe kunnen we zorgen dat meer studenten weten wat er gebeurt in onderwijsland?**
- ➔ **Hoe kunnen we een inclusiever studieklimaat stimuleren?**
- ➔ **Wat gaan we doen om onze relatie met de faculteit goed te houden?**



Hoe maken we een fijne plek om te zijn en te worden?

Waarom stellen we deze vraag?

ID is voor veel IO-studenten een fijne open plek. Alles kan en alles mag. Je kan je er op allerlei manieren verbreden en ontwikkelen. Er heerst een open sfeer waar sociale interactie en verbinding centraal staan. Vaak horen we van leden terug dat ID een groot aandeel heeft gehad in hun persoonlijke ontwikkeling. Tegelijkertijd zien we een toenemende druk op het individu, zowel studie- als sociaal gerelateerd.

Hierdoor is het voor studenten belangrijk dat ID een omgeving is waar ze de ruimte hebben om te kunnen ontspannen, verbinden en waar ze over zichzelf kunnen leren.

Wat is de waarde van hierover nadenken?

Het is belangrijk om aandacht te blijven besteden aan een veilige en inclusieve omgeving waarin iedereen niet alleen kan zijn wie die is, maar kan worden wie die wil worden. Hiermee bedoelen we bijvoorbeeld meer focus op het aanleren van skills die door de studie niet worden aangeboden of meer aandacht voor onderwerpen die moeilijk zijn om te bespreken zoals mentale en fysieke gezondheid. Hiermee zorgen we dat de fijne sfeer die we dragen als vereniging nog meer wordt versterkt. Ook kan de aandacht voor het individu helpen om studenten bewust te maken van hun kwaliteiten, als persoon en als ontwerper, en deze te delen met de rest van de wereld.

Hoe kan je hierover nadenken?

- ➔ **Hoe zorgen we dat iemand binnen ID zichzelf kan zijn?**
- ➔ **Hoe leveren we een bijdrage aan de mentale en fysieke gezondheid van ID leden?**
- ➔ **Hoe kunnen we de persoonlijke ontwikkeling van leden ondersteunen?**
- ➔ **Op welke manier helpen we ID leden met het versterken van hun vaardigheden?**
- ➔ **Hoe maken we moeilijk bespreekbare onderwerpen bespreekbaar?**
- ➔ **Hoe kunnen we ID dit jaar inclusiever maken?**

